Handleiding/lesfiche lentespeurtocht in Kina: Tuin – lager onderwijs 2de graad

Indien je dit wenst, krijg je bij je bezoek een bak met educatief materiaal mee.
De bak bevat:

handleiding lentespeurtocht	= dit document
foto tak met knoppen	
3 prenten van: • kruiden • struiken • bomen	
3 foto's van kruiden: • brandnetel • witte dovenetel • zonnebloem	  
pancarte 'de delen van een tweeslachtige bloem'	
detailfoto van braam met bloem en vrucht	
detailfoto van aardbeiplant met bloem en vrucht	
pancarte 'van bloem tot vrucht bij een erwtenplant'	
foto van bloemknop tot aardbei	
foto van zaadje tot kiemplant	
bundel met tekeningen van kriebeldiertjes (18 stuks)	
foto levenscyclus lieveheersbeestje	

foto speurtochtbord (bloem)	
naamplaatje plant	

INLEIDING: LENTE, WAT IS DAT?

- Bespreek de verschillende seizoenen.
  Wanneer is de lente begonnen? Wanneer eindigt de lente?

- Bespreek met de kinderen wat zo typerend is aan de lente:
  - Bespreek het weer: minder koud, meer zon, af en toe buien.
  - De dagen worden langer. De langste dag van het jaar is 20 of 21 juni.
  - Je ziet meer en meer bloemen.
  - De tuin wordt groener (bladknoppen gaan open of zijn open gegaan - de blaadjes ontvouwen zich) – planten maken nieuwe scheuten en bladeren –bollen, knollen schieten uit.
  - Je ziet insecten: bijen, hommels, vliegen, wespen, lieveheersbeestjes, …
  - Eitjes van spinnen kruisspinnen komen uit.
  - Trekvogels keren terug noordwaarts – beginnen te nesten.
  - Dieren komen uit hun winterslaap of winterrust (egel – salamander – eekhoorn…).
  - …

ANDERE LEERINHOUDEN

- Begrippen: kruid – struik – boom
  - Kruiden zijn planten met een groene, sappige stengel.
  - Een struik of heester heeft géén stam. Hij heeft vele houtige takken.
  - Een boom heeft een stevige stam die zich pas hoog boven de grond vertakt. Alle takken samen noemen we de kruin.

- Bloemen:
  - Bespreek de delen van een plant (wortel – stengel – blad – bloem – vrucht) en van een bloem (kelkblaadjes – kroonblaadjes – stamper – meeldraden).
  - Waarom hebben bloemen zulke felle kleuren en ruiken ze lekker? Om bijen, hommels, vlinders… te lokken. Op de bodem van de bloem bevindt zich nectar. Op zoek naar nectar botsen bijen tegen de meeldraden. Hun harige lijfje hangt nu vol stuifmeel. Wanneer ze naar een andere bloem vliegen, bestuiven ze op hun beurt die bloem.
  - Leg uit: van bloem tot vrucht.

- Allemaal beestjes (bundel kriebeldiertjes)

  Kenmerken insecten: driedelig lijf – twee voelsprieten – zes poten - nul, twee of vier vleugels

  - Spinnen (8 poten – geen vleugels – tweedelig lijf)
  - Vlinders (insect – 4 vleugels)
  - Rups (larve van vlinder)
  - Vlieg (insect – 2 vleugels)
  - Lieveheersbeestje (insect – 2 dekschilden met daaronder 2 vleugels)
  - Oorworm (insect - 2 vleugels)
  - Hommel (insect – 4 vleugels)
  - Mier (insect - enkel de koningin en de mannetjes hebben vier vleugels)
  - Bij (insect – vier vleugels – bruine kleur)
  - Libel (insect – 4 vleugels)
  - Wesp (insect – vier vleugels – geel en zwart)
  - Regenworm (worm – geen poten of voelsprieten)

- Miljoenpoot (tweedelig lijf - ronde vorm – korte voelsprieten – twee paar poten per segment – eet planten)
- Duizendpoot (tweedelig lijf - platte vorm – lange voelsprieten – één paar poten per segment – eet vlees)
- Pissebed (schaaldier – 7 paar poten - voelsprieten)
- Naaktslak en huisjesslak (weekdier - geen poten – voelsprieten)

HOE SPEEL JE DE SPEURTOCHT?

- Overloop de opdrachten in de bundel Lentekriebels.
  Leg hierbij zeker de volgende termen uit: neerslag, serre, gezegde, windhaan.

- Bij sommige opdrachten moet je een specifieke plant zoeken in de tuin.
  Dan staat er een perknummer vermeld, bv. Citroenmelisse (perk 6).
  In de tuin hangen **bordjes** in de vorm van grote **bloemen**. Daarop staat het **perknummer**. In een perk staan vele planten. Door de naambordjes (groen of wit) te lezen, vind je de plant terug.

- Elke leerling krijgt een boekje. Verdeel je klas in maximum 6 groepjes.
  Elk groepje start op een andere pagina in het boekje, zo heeft elk kind voldoende plaats om een plant of diertje te kunnen waarnemen.

- Er is weinig invulwerk. Soms moet je omcirkelen of een lijn trekken.

AFSPRAKEN MAKEN MET DE LEERLINGEN

- Wandel altijd op de paadjes (steentjes, gras of schors).
- Loop niet in de perken, zo vertrappel je geen planten.
- Beschadig geen planten: trek geen bladeren of bloemen van de plant.
- Bij de opdracht van ruiken en voelen: je ruikt en voelt aan een plant door ze te strelen.
- Wrijf met je handen over de volledige plant of streel zachtjes een blaadje. Ruik nu aan je handen en vingers.
- Werk goed samen met je groepje, het is een groepsopdracht. Blijf bij elkaar.
- Herhaal klasregels: stilteteken/verzamelteken, respect voor elkaar en voor de omgeving, maak afspraken rond het toiletbezoek, …